**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

**Тема**: Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

**Класс**: 8

1. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ СЦЕНАРНОГО ПЛАНА

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО разработчика** (введите свои ФИО): | Трефилов Анатолий Васильевич |
| **Место работы/регалии разработчика** (введите свои место работы и/или регалии): | МКОУ «Покровская СОШ», учитель истории и обществознания, I категория |
| **Дата** (введите дату заполнения разработчиком данного описания): | 18.06.2024 |

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УРОКУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** (укажите название учебного предмета): | ОБЗР | | | |
| **Класс** (укажите класс, к которому относится урок): | 8 | | | |
| **Номер урока** (укажите номер урока согласно УТК): | 8 | | | |
| **Тема** **урока** (укажите тему урока согласно УТК): | Воинская дисциплина, ее сущность и значение. | | | |
| **Уровень изучения** (укажите один или оба уровня изучения (базовый, углубленный), на которые рассчитан урок): | Базовый | | | |
| **Тип урока** (укажите тип урока): | ☐ урок освоения новых знаний и умений  ☐ урок-закрепление  ☐ урок-повторение  ☐ урок систематизации знаний и умений  ☐ урок развивающего контроля  + комбинированный урок  ☐ ценностно-ориентированный урок | | | |
| **Адаптация для детей с ОВЗ** (выберите «да» или «нет» из списка. Для варианта «да» укажите дополнительно вид ОВЗ) | Выберите элемент (Да, **Нет**)  Если адаптация для детей с ОВЗ присутствует, то укажите вид ОВЗ: | | | |
| **Планируемые результаты:** | | | | |
| **Для учителя** | **Для ученика** | | | |
| **Личностные:** формировать чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества. | **Ты узнаешь:** Что такое воинская дисциплина, её сущность и значение. Об обязанностях военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины. Чем достигается твёрдая воинская дисциплина    **Ты научишься:** Актуализировать знания о воинской дисциплине.  Формировать понимания сущности воинской дисциплины и ее значение.  Узнаешь о принципах достижения твердой воинской дисциплины.  Оценивать рисков нарушения воинской дисциплины.  Выработаешь модели поведения в воинском коллективе. | | | |
| **Метапредметные:** формировать умение обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;  в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;  осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую. |
| **Предметные:** сформировать чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации государства, функции и задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, знание особенностей добровольной и обязательной подготовки к военной службе. |
| **Ключевые слова** (введите через запятую список ключевых слов, характеризующих урок): | присяга, защитник, Родина, взыскания, ответственность, единоначалие, | | | |
| **Базовые понятия, единые для школьного образования** (укажите одно или несколько соответствующих понятий - при их наличии): | воинская дисциплина, | верность воинскому долгу, присяге | ответственность военнослужащих | значение воинской дисциплины |
| **Краткое описание** (введите аннотацию к уроку): | урок ОБЗР разработан по теме «Воинская дисциплина, ее сущность и значение» в соответствии с требованиями ФГОС.  Цель урока – познакомить учащихся, что такое воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины.  Чем достигается твёрдая воинская дисциплина  Задачи: обобщить пройденный материал по теме «Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевоинские уставы)». Актуализировать знания о воинской дисциплине.  Формировать понимание сущности воинской дисциплины и ее значение.  Познакомить с принципами достижения твердой воинской дисциплины.  Научить оценивать риски нарушения воинской дисциплины.  Выработать модели поведения в воинском коллективе, развитие памяти, внимания, творческого воображения.  Урок проводился с применением информационно-коммуникационных технологий.  На уроке формируются все виды компетентностей (коммуникативные, личностные, метапредметные и предметные).  Урок структурирован, каждый момент имеет целевые установки. Рефлексия в конце урока логично завершает работу учащихся, подводя к обобщению сделанного. | | | |

**БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала** | |
| **Модуль 1.1. Мотивирование на учебную деятельность** | |
| 1.1 Приветствие учеников. Проверка готовности к уроку. Отсутствующие. Рассказ о несоблюдении воинской дисциплины, что привело к трагедии во время боевых действий. Подвод к важности соблюдения воинской дисциплина, ее сущности и значения | |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика** |
| Постараться сразу же заинтересовать обучающихся. Вывести их на важности изучаемой темы. | Подготавливать учебники, тетради … Слушать … По очереди комментировать … Отвечать на вопросы … |
| **Модуль 1.2. Актуализация опорных знаний** | |
| **1.2** Вспомнить пройденную тему «Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевоинские уставы)» и увязать с новой темой. Вывести учеников на озвучивание новой темы. Назвать новую тему. | |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика** |
| Путем наводящих вопросов вывести учеников на озвучивание новой темы. На определение цели урока. | Отвечать на вопросы, обсуждать, озвучивать новую тему урока, определять цели урока. |
| **Модуль 1.3. Целеполагание** | |
| 1.3 1. Ознакомиться с основными понятиями и определениями;  2.Уяснить суть воинской дисциплины;  3.Рассмотреть основные виды поощрений и взысканий по отношении к  солдатам (матросам). | |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика** |
| Подготовка обучающихся к работе на уроке, актуализация целей и мотивов их деятельности | Самостоятельно определять цели урока, ставить и формулировать задачи на урок, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности |
| **БЛОК 2. Освоение нового материала** | |
| **Модуль 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала** | |
| 2.1 Осуществление учебных действий по освоению нового материала. | |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика** |
| Создание условия для усвоения обучающимися новых знаний, умений, навыков, способов деятельности; выделение главного в изучаемом материале | Беседовать с преподавателем, делать записи в тетрадях, обсуждать, делать выводы. |
| **Модуль 2.2. Проверка первичного усвоения** | |
| 2.2 Контрольные вопросы:  1.Что такое воинская дисциплина?  2.Воинская дисциплина, её сущность и назначение.  3.Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.  4.За счет чего достигается воинская дисциплина? | |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика** |
| Проверка первичных знаний, дать возможность обсудить некоторые вопросы, разъяснение. | Беседовать с преподавателем, обсуждать, делать выводы. |
| **БЛОК 3. Применение изученного материала** | |
| **Модуль 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях** | |
| 3.1.1 Диагностическая работа (тест из 5 вопросов с одним правильным ответом) | |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика** |
| Раздать каждому учащемуся выдаются бланки с вопросами, в каждом вопросе из трех вариантов ответа содержится один правильный ответ. Исключить списывание. | Каждому учащемуся выдаются бланки с вопросами, в каждом вопросе из трех вариантов ответа содержится один правильный ответ. |
| **Модуль 3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни** | |
| 3.2 Практическая работа. Тема: «В чем сущность и значение воинской дисциплины?» | |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика** |
|  | |
| Дать задание ученикам записать в тетради свое понимание «В чем сущность и значение воинской дисциплины?» | Записать в тетради свое понимание «В чем сущность и значение воинской дисциплины?» (кратко 3-4 предложения). |
| **БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков** | |
| 1.Дайте определение понятия «дисциплина».  2.Что такое воинская дисциплина?  3.На чем она основывается? Каково ее значение в современных условиях?  4.Назовите основные критерии, определяющие дисциплинированность  военнослужащего.  5. Приведите примеры высокой воинской исполнительности из истории  России.  6.Назовите основные виды ответственности за нарушение воинской  дисциплины. | |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика** |
| Разделить учеников класса на 3 группы. Каждая группа задает друг другу по 2 вопроса. Контроль за ходом обсуждения. | Каждая группа задает друг другу по 2 вопроса. Остальные отвечают. Обсуждение ответов. |
| **БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание** | |
| **Модуль 5.1. Самооценивание, рефлексия** | |
| 5.1.  Воинская дисциплина состоит в строгом и точном соблюдении правил, предписанных законами.  Воинская дисциплина обязывает каждого военнослужащего не только знать законы и выполнять требования военной присяги, но и добросовестно изучать военное дело.  Ребята, я уверен, что будучи военнослужащими, вы будете свято выполнять требования воинского устава. Давайте поприветствуем друг друга троекратным УРА!!!!! | |
| **Модуль 5.2.** **Домашнее задание** | |
| 5.2 Задание: Самостоятельная работа на тему «К чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего» (объем работы не менее одной страницы). | |