

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории. Соответствует БУП 2004г. и авторской программе «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М.Ванюшкиной.-М.:Просвещение, 2009 г.

Данная программа обеспечивает изучение курса истории Нового времени с 16 по 19 в .учащимися 7 класса.

Цели курса: учащиеся должны получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, изменениях произошедших, в мире за 200 лет;

- о причинах революций и реформах, как альтернативном пути развития общества;
- должны учиться общим принципам и решениям познавательных проблем, методам исторического анализа;
- приобрести устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре;
- анализировать конкретные научные ситуации, уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью;
- **научиться** самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки;
- уметь анализировать и описывать события с разных, часто с противоположных точек зрения;

Учащиеся должны овладеть умениями:

- умение определять и объяснять понятия;
- умение выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, докладе одноклассника, письменном тексте, документе;
- умение рассматривать общественные явления в развитии, конкретно-исторических проявлениях, применяя принципы историзма;
- умение анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию, осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- умение определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения ;
- умение обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии, уметь участвовать в групповых формах работы, ролевых играх;
- умение определять цели своей деятельности и уметь представлять ее результаты;
- умение выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
- умение осуществлять самоконтроль и самооценку.