

Аннотация к программе по французскому языку 2 - 4 классы

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по иностранному языку и Рабочей программы по французскому языку предметной линии «Твой друг французский язык» автора А. С. Кулигиной. Рассчитана на 70 часов в год, 2 часа в неделю в каждом классе.

Она нацелена на комплексную реализацию личностно ориентированного и социокультурного подходов к обучению французскому языку. Что выражается:

- в учете возрастных особенностей;
- в многоуровневости;
- в полифункциональности.

Программа учитывает основную цель образования детей младшего школьного возраста - формирование личности ребенка, его образование и развитие.

Отбор содержания и форм обучения сделан в соответствии со здоровьесберегающими, естественнонаучными принципами организации учебно-воспитательного процесса.

Основная задача обучения французскому языку в начальной школе - заложить основы речевой, социокультурной и языковой компетенции и, таким образом, подготовить младших школьников к дальнейшему, более глубокому овладению предметом в основной и старшей школе.

На данной ступени предусматривается развитие следующих общеучебных умений, навыков и способов деятельности:

- умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом;
- умение опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений;
- формирование умения действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;
- умение списывать слова, предложения, текст на французском языке, а также выписывать из него или вставлять в него, или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- умение пользоваться двуязычным словарем.

Изучение французского языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на французском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании французского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.