

## **Раздел I. Пояснительная записка.**

### **Статус документа**

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов (базовый уровень) разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Программно-методических материалов, Примерной программы среднего общего образования, Федерального базисного учебного плана, Федерального перечня учебников, учебного плана МКОУ «Покровская СОШ».

Преподавание учебного предмета ориентировано на использование учебника русского языка под редакцией Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. «Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень» - М., «Просвещение», 2013.

Данная Рабочая программа показывает распределение программного материала на базовом уровне с учётом федеральных компонентов содержания образования, что позволяет учителю наиболее эффективно актуализировать имеющиеся у учащихся знания и умения, сформировать заявленные в государственном стандарте компетенции, подготовить старшеклассников к ЕГЭ.

### **Структура документа**

Рабочая программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание учебного курса; требования к уровню подготовки обучающихся; ресурсная база.

### **Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне и рассчитана на 136 часов: 68 часов в 10 классе, ( 2 часов в неделю), 68 часов (2 часа в неделю) в 11классе .

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей:

воспитание гражданина и патриота;

формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

осознание национального своеобразия русского языка;

овладение культурой межнационального общения;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;

готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;

языковой норме и ее разновидностях;

нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;

повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

#### **Задачи Рабочей программы:**

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию, расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся, обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования, способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана работа со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. комплексный анализ текста. Отводится место фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

Таким образом, Рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание обучения русскому языку на базовом уровне, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Стандартом.

#### **ОБОСНОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования предусматривает на изучение курса русского языка по 34 часа в 10, 11 классах (по 1 часу в неделю). Но в соответствии с приказом департамента образования Тульской области отводятся по 1 часу регионального компонента на третьей ступени на изучение учебного предмета «Русский язык». Это обусловило тот факт, что изменилось количество часов, отводимых на изучение разделов курса, (по 2 часа в неделю), что соответствует количеству часов по учебному плану школы.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся, также предусматривает изучение дополнительного материала, необходимого для подготовки к ЕГЭ.

Освоение тем, предусмотренных федеральным компонентом государственного стандарта, связанных с оценкой коммуникативных качеств и эффективности речи, с развитием навыков использования различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста, с развитием навыков диалогической и монологической речи, с совершенствованием умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров осуществляется в практическом применении непосредственно на уроках русского языка в процессе выполнения специально подобранных заданий.