

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Покровская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2018 г

«Утверждаю»
Директор школы

И.И.И.

Приказ № 85 от
«05» сентября 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ

10-11 КЛАССЫ

Лапиной Ирины Александровны

учитель I категории

Рассмотрена на заседании ШМО

И.А. Лапина И.А.
«10» августа 2018 г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

№ И.И.И.
«29» августа 2018 г

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования.

При составлении данной рабочей программы были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Базовый уровень предусматривает изучение географии в 10-11 классах по одному часу в неделю (69 часов) в течение двух лет.

Курс «география» на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Целями изучения географии в средней школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития. Значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека

от географических условий проживания;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Цель курса 10-11 класса: сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Задачи:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Формы и виды контроля:

тестовые задания разного уровня сложности, работа с таблицами, индивидуальные карточки с заданиями разного уровня сложности, контурные карты.

Учебно-тематический план 10 класс.

<i>№</i>	<i>Наименование раздела и тем</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Введение	1
2.	Общая характеристика мира Тема 1: Современная политическая карта мира <i>Оценочные практические</i>	4 2
3	Тема 2: География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. <i>Оценочные практические</i>	5 1
4	Тема 3: География населения мира. <i>Оценочные практические</i>	7 1
5	Тема 4: НТР и мировое хозяйство. <i>Оценочные практические</i>	5 1
6	Тема 5: География отраслей мирового хозяйства. Заключение	13
	Итого: <i>Оценочные практические</i>	35 5

Учебно-тематический план 11 класс.

<i>№</i>	<i>Наименование раздела и тем</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Часть II. Региональная характеристика мира.	
2	Тема 6: Зарубежная Европа.	8
	<i>Оценочные практические</i>	1
3	Тема 7: Зарубежная Азия. Австралия	6
	<i>Оценочные практические</i>	2
4	Тема 8: Африка.	3
	<i>Оценочные практические</i>	-
5	Тема 9: Северная Америка.	5
	<i>Оценочные практические</i>	2
6	Тема 10: Латинская Америка.	4
	<i>Оценочные практические</i>	-
7	Тема 11: Россия в современном мире	4
8	Тема 11: Глобальные проблемы человечества.	2
	<i>Оценочные практические</i>	-
9	Обобщение. Повторение.	3
	Итого:	35
	Практических оценочных:	5

Содержание курса 10 класс

Введение.(1час)

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Часть I. Общая характеристика мира

Тема 1: Современная политическая карта мира. (4 часа)

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

Практическая работа № 1

«Составление систематической таблицы «Государственный строй стран мира»

№ 2

«Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени»

Тема 2: География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. (5 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.

Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды».

Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды.

Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.

Пути сохранения качества окружающей среды.

Практическая работа № 3

«Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира».

Тема 3: География населения мира. (7 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практическая работа № 4

«Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира».

Тема 4: НТР и мировое хозяйство. (5 часов)

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

Практическая работа № 5

Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил

Тема 5: География отраслей мирового хозяйства. (13 часов)

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Содержание курса 11класс

Часть II. Региональная характеристика мира.

Тема 6: Зарубежная Европа. (8 часов)

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия-ведущие страны мира.

Практическая работа № 1

«Составление сравнительной ЭГ характеристики двух стран «большой семерки»».

Тема 7: Зарубежная Азия. Австралия. (6 часов)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

Практическая работа № 2, 3

*«Составление ЭГ характеристики одной из новых индустриальных стран Азии»
«отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»*

Тема 8: Африка. (3 часа)

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Тема 9: Северная Америка. (5 часов)

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Практическая работа № 4, 5

«Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения. Объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения».

«Составление характеристики Канады, экскурсий, проектов»

Тема 10: Латинская Америка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Тема 11 : Россия в современном мире (4 часа)

Россия на политической карте мира. Современное геополитическое положение России. Россия в современном мировом хозяйстве. Отрасли международной специализации. Россия в системе международных отношений. Основные формы внешних экономических связей. Россия и страны СНГ. Участие РФ в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах

Тема 12: Глобальные проблемы человечества. (2 часа)

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Повторение. (3 часа)

...принято, проинформировано
и скреплено печатью

Давыдов

ФИО Давыдов В.В.

11/12
